**МБДОУ №2 «БЭРЭЧЭТ»**

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе**

**«ВИТАМИНЫ ИЗ КОРЗИНЫ»**

**Подготовила воспитатель:**



**Байкулова Д.М.**

**Февраль 2018г**

**Конспект открытого занятия во 2 младшей группе.**

**Тема:** **«Витамины из корзины»**

**Цели:**

• Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;

• Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;

• Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;

• Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

**Словарная работа:**

Салат, компот, витамины, микробы.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Что такое витамины и где они растут»; малоподвижная игра: «есть у нас огород»; Ф/М «мы капусту рубим», «руки мыли – мыли».

**Методические приемы:**

1) Игровой (использование сюрпризных моментов).

2) Наглядный (использование иллюстраций).

3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

4) Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия**

Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Стук в дверь. В гости пришел зайка (кукла – Степашка).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Степашка принёс нам корзину, что в ней?

**Дети:** Овощи и фрукты.

**Воспитатель:** ребята, Степашка всё сложил в одну корзину. Давайте вместе разложим овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.



Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- Что это? (капуста)

- Какого цвета капуста? (зелёного)

- Какой формы капуста? (круглая)

(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)

Дети рассказывают стихи про овощи.

Аида: Кусочек утренней зари

Среди зеленых веток

Он словно звездочка горит

На ярком платье лета.

Алихан: Посмотри на огурец

Огурец такой хитрец

Ловко одевается

Под листьями скрывается.



- Капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом? (овощи)

**Воспитатель:** Ребята, из овощей можно сделать салат. Давайте сейчас с вами приготовим из капусты.

**Пальчиковая игра:** Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

А потом все жмем, жмем.

**Степашка:** Молодцы, все умеете готовить салат. А теперь посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** Яблоко.

**Степашка:** Какого оно цвета? (красное)

- Какой формы яблоко? (круглое)

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина)

Дети рассказывают стихи про фрукты.



Замира: У прохожих на виду

Висело яблоко в саду,

Ну кому какое дело,

Просто яблоко висело.

Только конь сказал, что низко

А мышонок – высоко.

Воробей сказал, что близко,

А улитка далеко.

Злата: Груши – словно лампочки,

На дереве висят

Привлекают запахом

И взрослых и ребят.

**Воспитатель:** Яблоко, лимон, апельсин - как можно назвать одним словом? (фрукты)

**Воспитатель:** Ребята, где растут фрукты?

**Дети:** В саду, на дереве.

**Воспитатель:** А где растут овощи?

**Дети:** На грядке, в огороде.

**Воспитатель:** Молодцы, поиграем в игру: «Есть у нас огород».

**Игра: Есть у нас огород**

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

**Воспитатель:** Вот какие все молодцы, все хорошо играли.

**Степашка:** Ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты не мытые? (нет)

- А почему? (они грязные)

- А что случиться, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

**Дети:** Заболеем.

- Правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- Скажите, что еще надо делать перед едой?

**Дети:** мыть руки перед едой.

- Молодцы, а теперь покажем Степашке, как мы умываемся.

**Игра: «Чистюли»**

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли

Носик мыли – мыли

И теперь мы чистые

Как зайчики пушистые.

,



**Степашка:** Вот какие «чистюли» всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Ребята, а за то, что вы мне так хорошо отвечали я Вас угощу очень полезными фруктами. Я их уже помыл. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А я пойду к другим детям.

(Степашка прощается с детьми и уходит)

